



PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE





Data	Versió	Responsables	Descripció de la modificació	Distribució
20/09/2021	1.0	Elaborat: Secretària Revisat: Coordinadora Pedagògica i Cap d'Estudis. Aprovat: Director	Elaboració del document	Claustre professors, personal del PAS i alumnat





ÍNDEX

Qui som: oferta formativa	4
Entorn del centre	4
Entorn de la formació	4
4. El context sociolingüístic de l'alumnat	5
La comunicació interna i la relació amb l'entorn	5
Oferta de lingüística	6
Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües	6
La formació i l'acreditació lingüística del professorat	6





1. Qui som: oferta formativa

L'Institut Centre d'Esports de Muntanya del Pallars, [ICEM Pallars](#) té una oferta formativa de:

- 14 titulacions d'ensenyaments de règim especial d'esports (oferta de totes les modalitats de muntanya, esquí, surf de neu, salvament i socorrisme, piragüisme i busseig)
- Grau superior en condicionament físic
- Certificats de professionalitat
- Curs de preparació a les proves d'accés a grau superior

2. Entorn del centre

L' Institut Centre d'Esports de Muntanya del Pallars està situat a la vila de La Pobla de Segur, comarca del Pallars Jussà (Lleida); una comarca prepirinenca que delimita diferents àrees geogràfiques, amb forts contrastos climàtics i paisatgístics entre la zona nord, plenament pirinenca, i la zona sud, més mediterrània. La llengua catalana té un ús habitual majoritari. L'entorn dels alumnes és un ambient pròpiament rural. Les activitats econòmiques més importants de la zona són l'agricultura, la ramaderia i els serveis.

3. Entorn de la formació

Tanmateix, l'entorn formatiu de l'Institut Centre d'Esports de Muntanya del Pallars és tan ampli com la seva oferta formativa, en concret:

1. Catalunya: La Pobla de Segur, La Vall Fosca, el Congost de Collegats, al Parc Nacional d'Aigüestortes i Sant Maurici, a les Valls d'Àneu, a la Cerdanya, al Congost de Mont-Rebei, Terradets, al Montsec d'Ares, a la ciutat de Lleida, a la ciutat de Barcelona,
2. Aragó: Sierra de Guara, Benasque, Parque Nacional de Ordesa y el Monte Perdido
3. Sud de França, Les Deux Alpes, Chamonix
4. Itàlia: Les Deux Alpes



4. El context sociolingüístic de l'alumnat

El 50% de l'alumnat de l'ICEM Pallars prové de fora del territori català. La procedència geogràfica dels alumnes de l'ICEM Pallars és notablement àmplia. En els últims anys hi ha hagut un increment d'alumnat no catalano parlant. L'ICEM Pallars té en actiu alumnes d'Argentina, Itàlia, Alemanya, França, l'Aragó (Benasque, Huesca), Extremadura, les Illes Canàries, la Comunitat de Madrid i

'Andalusia entre d'altres, tal i com es pot apreciar a la taula següent:

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Lloc	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº
Barcelona	34,75%	39,53%	38,71%	36,97%	38,16%	39,53%	41,15%	40,66%	33,33%
Lleida	11,44%	8,66%	11,04%	11,71%	11,56%	15,18%	12,23%	10,65%	0,00%
Tarragona	6,36%	5,96%	4,94%	4,74%	4,74%	5,47%	4,75%	3,89%	16,67%
Girona	2,33%	3,43%	3,13%	3,55%	3,62%	3,15%	3,74%	4,81%	0,00%
La resta	45,13%	42,42%	42,17%	43,03%	41,92%	36,66%	38,13%	39,98%	50,00%

5. La comunicació interna i la relació amb l'entorn

La *llengua de comunicació* amb l'alumnat i amb els agents interns i externs del centre és, en primer lloc, la *llengua catalana*. En el cas que l'alumnat no tingui un domini suficient de la llengua catalana, la llengua d'ús pot ser la *llengua castellana*, tenint en compte la procedència geogràfica de l'alumnat. Tant la llengua francesa com l'alemanya han estat i són també presents en la comunicació amb l'alumnat si ha calgut.

El *llenguatge administratiu*, la documentació interna de centre, la correspondència, l'arxiu estan redactats en *llengua catalana*.

La *llengua d'aprenentatge* és el català en primer lloc. Si cal, a petició de l'alumnat, el castellà actua com a *segona llengua d'aprenentatge* tant en la comunicació oral com en la comunicació escrita.

Tenint en compte que el 50% del nostre alumnat no és catalanoparlant, és freqüent l'ús de la llengua castellana sempre que l'alumne ho sol·liciti en el moment de la comunicació.

6. Oferta de lingüística

Al cicles formatius de règim especial d'esports, s'oferten les següents assignatures relacionades amb l'aprenentatge de les llengües:

- Als cicles de règim especial d'esports: Terminologia Específica Catalana: 1r nivell LOGSE i Terminologia Específica Estrangera: 2n nivell LOGSE
- Al Grau Superior de condicionament físic: -Anglès tècnic.
- Al Curs de Preparació a les Proves d'Accés a Grau Superior: Anglès (nivell A2-B1)
- El curs 2021-2022, el nostre centre participa a:
 - Programa de Profesores Visitantes del MEC i està a l'espera d'un professor alemany.
 - Programa de col.laboració amb l'eoí de Lleida per a la certificació B1 i B2 de l'alumnat de Cicles Formatius de Grau Superior

7. Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües

- Que l'alumnat catalanoparlant de l'ICEM Pallars ha de tenir un domini correcte en llengua catalana, castellana i anglesa com a llengua estrangera amb l'objectiu de desenvolupar-se correctament en el món laboral.
- Que l'ICEM Pallars sigui centre innovador en l'ús de les tecnologies de la comunicació com a mitjà d'aprenentatge i de gestió.
- Que l'ICEM Pallars es distingeixi per un bon nivell de comunicació en llengües estrangeres.
- Que l'ICEM Pallars esdevingui un centre integrador de les diferents cultures i dels diferents sectors de la comunitat educativa.

8. La formació i l'acreditació lingüística del professorat

El Claustre de l'ICEM Pallars té 15 professors, dels quals:

- 2 tenen l'acreditació C1 en llengua anglesa
- 1 professor té el nivell B2 en llengua anglesa
- 1 professor té el nivell B2 en llengua italiana
- 1 professor té el nivell C2 en llengua anglesa i el nivell c2 en llengua alemanya
- 1 professor és de nacionalitat francesa
- 2 professors tenen el nivell A1 o coneixements suficients de comunicació bàsica en llengua francesa